

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История (история России, всеобщая история)

по направлению подготовки: 18.03.01 «Химическая технология»

по профилю «Химическая технология синтетических биологически активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: ТКС

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Государственного управления, истории, социологии»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» являются:

- а) формирование знаний о процессе исторического развития человечества;
- б) обучение основам анализа исторических источников;
- в) обучение способам интерпретации исторических событий;
- г) раскрытие сущности процессов, происходивших в мировой истории

2. Содержание дисциплины «История (история России, всеобщая история)»:

Древность в мировой истории

Средневековье: Европа, Восток, Россия

Россия и Европа в 18 веке

Россия и Европа в 19 веке

Россия и мир в 20 - начале 21 вв.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) методы исторического познания; сущность, познавательный потенциал и соотношение формационного и цивилизационного подходов к истории, исторические типы цивилизаций;
- б) социально-экономические и политические процессы в истории России с древнейших времен до конца XVII в.;
- в) основные положения теории модернизации России в XVIII – XIX вв.;
- г) тенденции становления тоталитаризма в результате первых политических преобразований советской власти; основные «модели» строительства социализма, используемые большевистским режимом;
- д) основные события, истоки, уроки и последствия Второй мировой и Великой Отечественной войн; причины кризиса власти в стране после смерти Сталина;
- е) сущность периода «оттепели». Суть основных противоречий экономического, политического, социального и духовного развития страны в 70-х -80-х гг.;
- ж) причины начала реформаторского процесса с середины 80-х гг., основные этапы трансформации российского общества в период 1985 – 1991 гг.;
- з) основные направления радикально-либеральной модернизации 90-х годов;
- и) динамику перемен в стране периода двух сроков президентства В.В. Путина. Суть первых шагов Д.А. Медведева на посту президента.

2) Уметь:

- а) выделять основные периоды мировой и российской истории, анализировать их содержание, сущность и специфику, структурировать исторический материал;
- б) рассматривать историю России в сравнении с историей стран Запада и Востока, грамотно проводить исторические параллели;
- в) аргументированно защищать свою точку зрения;
- г) критически относиться к предвзятым и односторонним суждениям, которые часто

встречаются в публицистических статьях по истории;

д) самостоятельно искать ответы на сложные вопросы современности, опираясь на опыт истории; пользоваться электронными информационными ресурсами.

3) Владеть:

а) навыками целостного подхода к анализу проблем общества;

б) навыками письменного рецензирования, аннотирования, написания аналитических записок, обзорных работ по ряду исторических статей, реферативных работ.

Зав.каф. ТКС



Князев А.А.